

人間関係学科 到達目標(自学科ホスト科目のみ)

※修得できる能力との関連性 ◎:強く関連 ○:関連 △:やや関連

科目区分	授業科目	学位授与方針					到達目標						
		知識	技能	思考・判断・表現力	コミュニケーション力	自律的行動力	DP1 知識	DP2 技能	DP3 思考・判断・表現力	DP4 コミュニケーション力	DP5 自律的行動力		
概論科目	心理学概論	◎					心理学に関する基礎的な知識を身につけている。						
	基礎心理学	◎					心理学に関する基礎的な知識を身につけている。						
	社会学概論	◎					社会学に関する基礎的な知識を身につけている。						
	社会福祉学概論	◎					社会福祉の現状と課題に関する基礎的な知識を総合的に身につけている。						
	大地と森の環境概論【環】	◎					自然と人間の関わりに関する幅広い知識を理解している。						
	人類学概論	◎					人間と文化について基礎的な知識を身につけている。						
	教育学概論	◎					教育に関する基礎的な知識を身につけている。						
実験実習科目	生涯スポーツ学概論	◎		○			健康やスポーツ活動に関する基礎的な知識を身につけている。		グループ活動について、自分の考えや意見を適切な方法で表現することができる。				
	心理学実験実習 I		◎	◎			心理学の基礎実験を計画・実施し、その結果を分析することができる。	心理学の基礎実験を計画・実施し、その結果を分析することができる。	心理学に関わる実験結果について論理的に考察し、適切に表現することができる。				
	フィールドワーク実習		◎	◎	○		フィールドワークや社会調査の基礎を身につけている。	フィールドワークや社会調査の基礎を身につけている。	質的調査のデータを適切にまとめ、考察を加えて成果をわかりやすく発表できる。	質的調査に必要なコミュニケーション能力を身につけている。			
	定量調査実習		◎	◎			基礎的な社会調査を行う技能を身につけている。	基礎的な社会調査を行う技能を身につけている。	量的調査について、論理的に思考して解決策を探求し、意見を適切な方法で発信することができる。				
	人間環境実験・実習【環】		◎	◎			自然と人間の関わりに関する情報を収集、分析することができる。	自然と人間の関わりに関する情報を収集、分析することができる。	自然と人間の関わりについて、総合的、論理的に思考して解決策を探求し、自分の考えや判断を適切な方法で表現することができる。				
生涯教育・生涯スポーツ実習		◎	◎	○		グループ活動・スポーツ活動において、リーダーとして指導・実践することができる。	グループ活動・スポーツ活動において、リーダーとして指導・実践することができる。	グループ・スポーツ活動について、総合的、論理的に思考して解決策を探求し、自分の考えや意見を適切な方法で表現することができる。	他者と協働して効果的に活動できるコミュニケーション力を有している。				
専門教育科目	認知心理学	◎					人間の認知過程における基礎的専門的知識を体系的かつ総合的に身につけている。						
	社会心理学	◎		○			社会心理学における代表的研究の内容と概念を正しく理解している。		理解した知識を用いて現実社会の事柄に関連させて思考することができる。				
	対人心理学	◎		○			対人心理学における代表的研究の内容と概念を正しく理解している。		理解した知識を用いて現実社会の事柄に関連させて思考することができる。				
	臨床心理学	◎					臨床心理学に関する基礎的な知識を身につけている。						
	カウンセリング論	◎					カウンセリングに関する基礎的な知識を身につけている。						
	コミュニケーション論	◎					コミュニケーションにおける心理学の基礎的な知識を体系的かつ総合的に身につけている。						
	学習心理学	◎					学習心理学に関する基礎的な知識を身につけている。						
	発達心理学	◎					発達心理学に関する基礎的な知識を身につけている。						
	障害児の心理と指導	◎					発達における障害とその支援に関する基礎的な知識を身につけている。						
	心理統計	◎					心理学の実験や調査等から得られたデータの統計的分析に関する基礎的知識を身につけている。						
	社会意識論	◎		○			社会学におけるジェンダー論の基礎的な知識を身につけている。		ジェンダー論の観点に基づいた論理的な分析をもとに、批判的な論点を立案し、その効果を評価できる力を身につけている。				
	文化社会学	◎		○			文化社会学に関する基礎的な知識を身につけている。		文化社会学の観点からの論理的な分析をもとに、批判的な論点を立案し、その効果を評価できる力を身につけている。				
	家族社会学	◎		○			家族社会学に関する基礎的な知識を身につけている。		家族社会学の観点からの論理的な分析をもとに、批判的な論点を立案し、その効果を評価できる力を身につけている。				
	教育社会学	◎					教育に関する社会学的な知識を身につけている。						
	逸脱の社会学	◎		○			社会学における逸脱研究の基礎的知識を身につけている。		様々な社会問題について逸脱研究の視点から論理的に思考して解決策を探求し、自分の意見を明確に発信することができる。				
	メディアと社会	◎		○			メディア社会学に関する基礎的な知識を身につけている。		メディア社会学の観点からの論理的な分析をもとに、批判的な論点を立案し、その効果を評価できる力を身につけている。				
	観光社会学	◎		○			観光社会学に関する基礎的な知識を身につけている。		観光社会学の観点からの論理的な分析をもとに、批判的な論点を立案し、その効果を評価できる力を身につけている。				
	選択科目	フィールドワーク基礎論	◎			○		フィールドワークに関する基礎的な知識を身につけている。			フィールドワークに関する多くの事例を学び、調査に必要なコミュニケーション能力を身につける。		
		人と竹の文化学【環】	◎					植物と人の関係を理解し、とくに竹と人間文化に関する幅広い知識を探求心を持って身につけている。					
人間環境地理学【環】		◎					自然と人間の関わりに関する専門的知識を体系的かつ総合的に理解している。						
生態人類学		◎		○			人間と自然の関わりを理解し、文化や社会と環境との関係を総合的に理解できる。		講義の中でおこなわれる議論に参加し適切に発言することができる。				
人間性の進化		◎		○			人間性とはなにか。人間の本質と進化的背景を理解している。		幅広い社会現象について人間性の観点から考察することができる。				
社会調査の基礎		○	◎	○			社会調査に関する基礎的な知識を身につけている。	基礎的な社会調査の公準を身につけている。	社会調査の観点からの論理的な分析をもとに、批判的な視点を立案し、その効果を評価できる力を身につけている。				
障がいのある人の人権と地域共生社会		◎					障がいのある人の権利と地域生活に関する基礎的な知識を体系的に身につけている。						
心理学研究法		◎					様々な心理学領域における方法論の基礎的知識を体系的かつ総合的に身につけている。						
心理学実験実習 II		◎		○			心理学の実験や実習の手法に関する基礎的な知識を身につけている。		人間の心理や行動について論理的に思考して解決策を探求し、自分の考えを適切に表現することができる。				

人間関係学科 到達目標(自学科ホスト科目のみ)

※修得できる能力との関連性 ◎:強く関連 ○:関連 △:やや関連

科目区分	授業科目	学位授与方針					到達目標					
		知識	技能	思考・判断・表現力	コミュニケーション力	自律的行動力	DP1 知識	DP2 技能	DP3 思考・判断・表現力	DP4 コミュニケーション力	DP5 自律的行動力	
	教育課程論	◎					教育課程に関する基礎的な知識を体系的かつ総合的に身につけている。					
	教育原理	◎					教育に関する基礎的な知識を体系的かつ総合的に身につけている。					
	教育心理学	◎					教育現場に生かすための教育心理の基礎(学習理論や教授法等)を幅広く理解している。					
	生涯学習学	◎					生涯学習に関する基礎的な知識を身につけている。					
	主体形成論	◎					生涯学習に関する基盤となる知識を身につけている。					
	教育相談	◎		○			教育相談の意義を理解し、関連する専門的な知識を身につけている。		教育相談に関する知識を元に、適切な支援の道筋を見出すことができる。			
	生徒指導論	◎					生徒理解に対する基本的な知見を獲得している。					
	特別支援教育論	◎					特別なニーズをもつ生徒への支援に必要な知識を理解している。					
	学習支援論	◎					学習支援に関する幅広い知識を身につけている。					
	社会教育施設の経営	◎					社会教育施設に関する幅広い知識を身につけている。					
	社会教育と地域	◎					社会教育に関する応用的な知識を身につけている。					
	社会教育実務実習	◎				○	社会教育に関する基盤となる知識を身につけている。				学習者や職員、NPO等と協働して効果的に活動できるコミュニケーション力を有している。	
	社会教育課題研究	◎					社会教育に関する専門的な知識を身につけている。					
	参加型学習論	◎					参加型学習の理論及び各技法の長所と短所を理解している。					
スポーツ産業論	◎	○				スポーツと社会の関連について、基礎的な専門知識を身につけている。	社会学の観点からスポーツの諸課題を分析するスキルを身につけている。					
専門教育科目	健康科学	◎	○				自分自身の健康管理に関して、専門的な知識を身につけている。	自分自身の健康管理を行うスキルを身につけている。				
	身体コミュニケーション論	◎	○				身体コミュニケーションに関する基礎的な知識を体系的かつ総合的に身につけている。	身体コミュニケーションを行うスキルを身につけている。				
	スポーツ心理学	◎	○				スポーツ心理学に関する専門的な知識を体系的かつ総合的に身につけている。	スポーツ心理学に必要な情報を収集、分析することができる。				
	身体適応論	◎	○				身体活動の必要性や効果について、専門的な知識を身につけている。	運動・スポーツに必要な情報を収集、分析することができる。				
	トレーニング論	◎	○				身体の能力向上をめざすトレーニングについて、基礎的な専門知識を身につけている。	自分に必要なトレーニングを行うスキルを身につけている。				
専門教育科目	人間関係学演習A			○	◎	◎			人間関係学の基礎について、学際的・複眼的に思考し、自分の考えを論理的に表現することができる。	他の学生と協働して効果的に活動できるコミュニケーション力を有している。	人間関係学への関心を持ち、課題の解決に向けて取り組む意欲を有している。	
	人間関係学演習B			○	◎	◎			人間関係学の基礎について、学際的・複眼的に思考し、自分の考えを論理的に表現することができる。	他の学生と協働して効果的に活動できるコミュニケーション力を有している。	人間関係学への関心を持ち、課題の解決に向けて取り組む意欲を有している。	
	演習A-1			○	◎	◎			教育や青年期の文化について学際的・複眼的に思考し、自分の考えを論理的な方法で表現することができる。	他の学生と協働して効果的に活動できるコミュニケーション力を有している。	教育や人間形成への関心を持ち、課題の解決に向けて取り組む意欲を有している。	
	演習A-2			○	◎	◎			教育や青年期の文化について学際的・複眼的に思考し、自分の考えや判断を論理的かつ適切な方法で表現することができる。	他の学生と協働して効果的に活動できるコミュニケーション力を有している。	教育や人間形成への関心を持ち、課題解決に向けて取り組む意欲を有している。	
	演習B-1			○	◎	◎			教育や青年期の文化について学際的・複眼的に思考して解決策を探求し、自分の考えを論理的な方法で表現することができる。	他の学生と協働して効果的に活動できるコミュニケーション力を有している。	教育や人間形成への関心を持ち続け、課題解決に向けて取り組む意欲を有している。	
	演習B-2			○	◎	◎			教育や青年期の文化について学際的・複眼的に思考して解決策を探求し、自分の考えや判断を論理的かつ適切な方法で表現することができる。	他の学生と協働して効果的に活動できるコミュニケーション力を有している。	教育や人間形成への関心を持ち続け、課題解決に向けて取り組む意欲を有している。	
	卒業論文			○	◎	◎			教育や青年期の文化に関する研究課題について学際的・複眼的に思考して解決策を探求し、自分の考えや判断を論理的かつ適切な方法で表現することができる。	他の学生や教員と積極的な議論をしながら課題の解決に向けて取り組む姿勢を身につけている。	教育や人間形成への関心を持ち続け、研究課題について取り組む意欲を有している。	